

Bobath-Grundkurs (INHALTE TEIL 1-5)

1. Grundlagen und Anwendung des Bobath-Konzepts

Einführung in Theorie und Praxis
Aktueller Gesundheitsdiskurs ICF
„Clinical Reasoning“: Beobachtungskriterien
Aufrichtungsprozess, posturale Kontrolle
THV Techniken, Bewegungsgestaltung und Bewegungslernen
Arbeit mit Patienten (AmP)
Lernziele: Beobachtungskriterien anwenden – Auftrag: Beobachtungsprotokoll erstellen

2. Das Bobath-Konzept in der Entwicklungsrehabilitation

Medizinische, therapeutische, pädagogische und psychologische Grundlagen der Sensomotorischen Entwicklung, Abweichungen und Störungsbilder
Befund und Therapieplanung
Partizipation und Lebensweltorientierung
THV Techniken, Hilfen für die Alltagspraxis
AmP
Lernziele: Informationen sammeln und auswerten – Auftrag: Befund und Handlingsvideo erstellen

3. Das Bobath-Konzept zwischen Salutogenese und Pathogenese

Grundlagen der ICP
Selbstorganisation und Individualität im Therapieprozess
Therapieziele und Therapieprozess
THV Techniken, Sensomotorische Kooperation, Kooperative Bewegungsgestaltung
Seminar zur Ergotherapie, Wahrnehmungsentwicklung, Handlungsmotorik, spezifische Therapieinhalte
AmP
Lernziele: Therapeutisch handeln und reflektieren – Auftrag: Therapieprotokoll erstellen

4. Das Bobath-Konzept in der therapeutischen Arbeit

Medizinische und therapeutische Grundlagen für Menschen mit Mehrfachbehinderungen
Interdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit
ICF-Behandlungsdiagnosen und Therapieberichte erstellen
Elternbegleitung
THV Techniken, Anpassungsentwicklung an Umfeldanforderungen, Bewegungsdialog, medizinische Trainingstherapie
Seminar zur Logopädie, Essen und Trinken im Alltag, spezifische Therapieinhalte
AmP
Lernziele: Theorie und Praxis verbinden – Auftrag: Clinical reasoning, Qualifizierende Abschlussarbeit filmen und schreiben

5. Evidenzbasierte Bobath-Therapie

Präsentation der qualifizierenden Abschlussarbeit
Interprofessionelle Evaluation
Seminare zur Integration, Orthopädie / Kinderorthopädie / Hilfsmittelversorgung, Rehabilitation erworbener Hirnschädigungen, Sozialberatung
AmP – eventuelle Nacharbeit
Lernziele: Selbstständige Übertragung des Bobath-Konzepts in das eigene therapeutische Handeln, Betreuer und Begleiter multidisziplinär anleiten, Clinical reasoning darstellen